

2016년 4월 다섯째주 - 로마서

학교: 중, 고 학년: _____ 이름: _____

6장 세례, 두 종

1. “또한 너희 지체를 ()로 죄에게 드리지 말고 오직 너희 자신을 죽은 자 가운데서 다시 산 자같이 하나님께 드리며 너희 지체를 ()로 하나님께 드리라”
2. 죄의 삶과 하나님의 은사는 각각 무엇인가?

7장 율법으로부터의 자유

3. “우리가 영의 새로운 것으로 섬길 것이요 의문의 묵은 것으로 아니할지니라” 몇 절인가?
4. 내가 원하는 바 ()은 하지 아니하고 도리어 원치 아니하는 바 ()은 행하는도다

8장 성령의 법

5. 죄와 사망의 법에서부터 사람을 무엇이 해방시켰나?
6. 육신의 생각은 ()이요 영의 생각은 ()과 ()이니라
7. 양자의 영을 받았으므로 하나님을 누구라 부를 수 있나?

9장 유대인의 구원, 토기장이

8. “토기장이가 진흙 한 덩이로 하나는 귀히 쓸 그릇을 하나는 천히 쓸 그릇을 만드는 권이 없느냐” 몇 절인가?

10장 선교, 율법의 마침

9. 10절을 쓰시오.
10. 그러므로 믿음은 (들음)에서 나며 들음은 그리스도의 ()으로 말미암았느니라
11. 기억에 남는 성경 구절이나 암송하고 싶은 구절을 쓰세요.

2016年 4月 五週目 - ローマ書

学校: 中、高 学年: _____ 名前: _____

6章 洗礼、二つの奴隷

1. 「また、あなたがたの五体を ()として罪に任せてはなりません。かえって、自分自身を死者の中から生き返った者として神に献げ、また、五体を (義のための道具)として神に献げなさい。」
2. 罪の報酬と神の賜物はそれぞれ何なのか?

7章 律法からの解放

3. 「文字に従う古い生き方ではなく、“靈”に従う新しい生き方で仕えるようになっているのです。」は何節なのか?
4. わたしは自分の望む ()は行わず、望まない ()を行なっている。

8章 靈の法則

5. 罪と死との法則からあなたを解放したのは何なのか?
6. 肉の思いは ()であり、靈の思いは ()と ()であります。
7. 神の子とする靈を受けたので、わたしたちは神を誰だと呼べるのか?

9章 ユダヤ人の救い、焼き物師

8. 「焼き物師は同じ粘土から、一つを貴いことに用いる器に、一つを貴くないことに用いる器に造る権限があるのではないか。」は何節なのか?

10章 宣教、律法の目標

9. 10節を書きなさい。
10. 実に、信仰は (聞くこと)により、しかも、キリストの ()を聞くことによって始まるのです。
11. 印象的な節や覚えたい節を書きなさい。